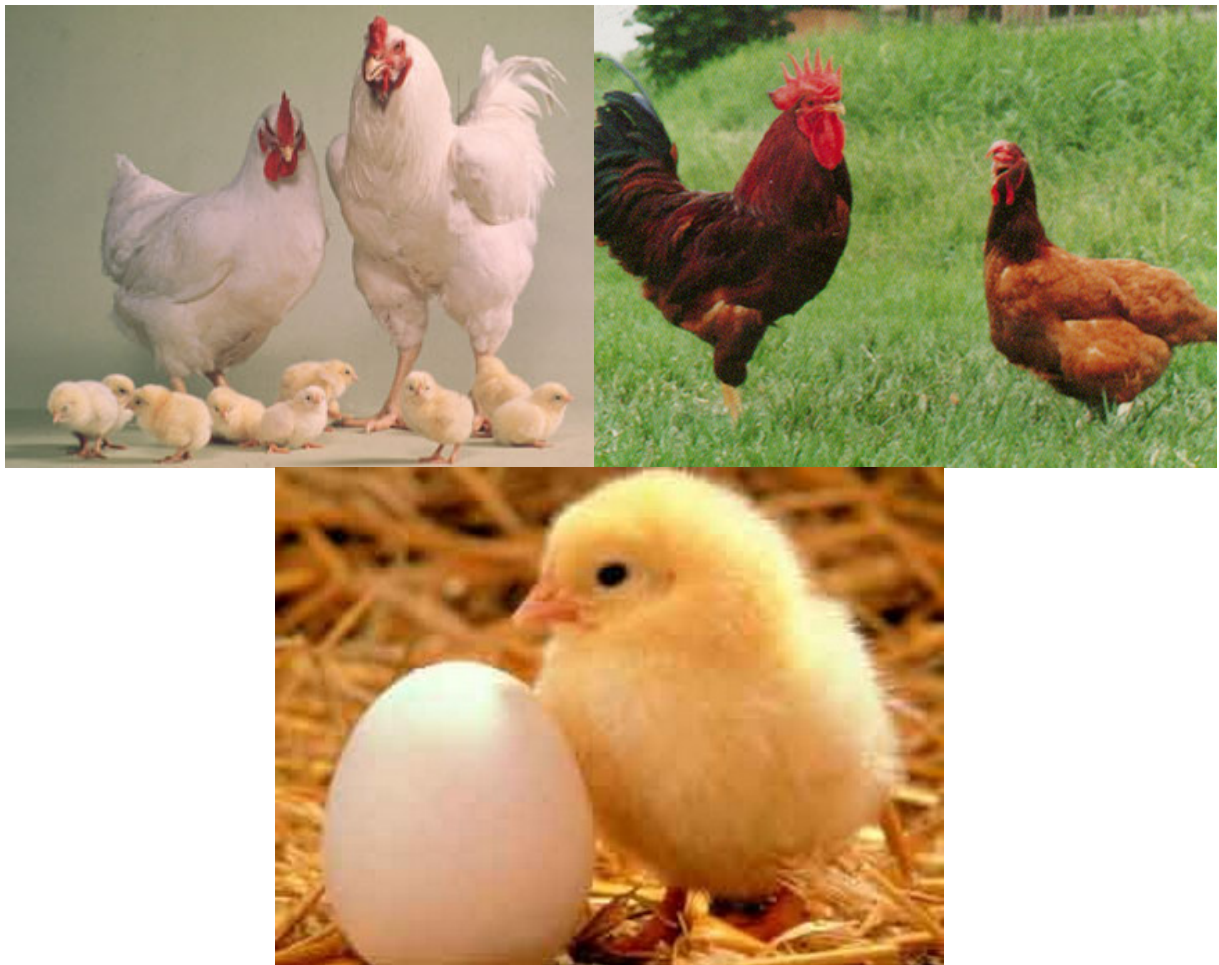




แผนการจัดประสบการณ์
แบบ Project Approach เรื่อง ไก่
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2



โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์จันทบุรี
108 หมู่ที่ 5 ตำบลจันทนิมิต
อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22000
โทรศัพท์ 0-3931-1038 , 0-3934-4021
www.sm.ac.th E-mail address : sm_school@hotmail.com

คำนำ

เอกสารนี้ คือ แผนการจัดประสบการณ์ Project Approach ระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นการเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ 2 เรื่องไก่ ซึ่งเป็นนวัตกรรมของโรงเรียนที่จะช่วยกระตุ้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ - จิตใจ และด้านสังคม ให้นักเรียนได้รู้จักการสืบค้นหาข้อมูลอย่างลึกตามหัวเรื่องที่เด็กสนใจ คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล โดยผ่านทางกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตรงต่างๆ อย่างหลากหลาย รวมทั้งกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหว

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา

ดังนั้นแผนการจัดประสบการณ์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อใช้เป็นเอกสารร่องรอยให้บุคคลต่างๆ ได้ศึกษาหาความรู้ได้ไม่มากนัก

ฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย
โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
หน่วยการเรียนรู้เรื่องไก่	5
แผนผังมโนทัศน์	6
สัปดาห์ที่ 1 หน่วย ไก่ วันที่ 2 - 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2555	7
กิจกรรมเคลื่อนไหว	7
กิจกรรมสร้างสรรค์	8
กิจกรรมเสรี	9
กิจกรรมกลางแจ้ง	10
กิจกรรมการศึกษา	11
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	12
สัปดาห์ที่ 2 หน่วย ไก่ วันที่ 9 - 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2555	17
กิจกรรมเคลื่อนไหว	17
กิจกรรมสร้างสรรค์	18
กิจกรรมเสรี	19
กิจกรรมกลางแจ้ง	20
กิจกรรมการศึกษา	22
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	22
สัปดาห์ที่ 3 หน่วย ไก่ วันที่ 16 - 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2555	27
กิจกรรมเคลื่อนไหว	27
กิจกรรมสร้างสรรค์	28
กิจกรรมเสรี	29
กิจกรรมกลางแจ้ง	30
กิจกรรมการศึกษา	31
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	32
สัปดาห์ที่ 4 หน่วย ไก่ วันที่ 23 - 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2555	37
กิจกรรมเคลื่อนไหว	37
กิจกรรมสร้างสรรค์	38
กิจกรรมเสรี	39
กิจกรรมกลางแจ้ง	40
กิจกรรมการศึกษา	41

กิจกรรมเสริมประสบการณ์	42
ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์	47
ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	49
ผลลัพธ์ (KPA) 4 มิติที่ผู้เรียนได้เรียนรู้	51
ภาคผนวก	53
นิทาน	54
เพลง	57
ภาพประกอบ	58

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง “ไก่”

ครูผู้สอน นางสาวสิรินทรา นาคเสนีย์ ครูผู้ช่วย นางสาวสุวรรณา กัมพลาวลี ระดับปฐมวัยปีที่ 2/4
เวลาเรียน 4 สัปดาห์ วันที่ 2 - 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

สาระการเรียนรู้

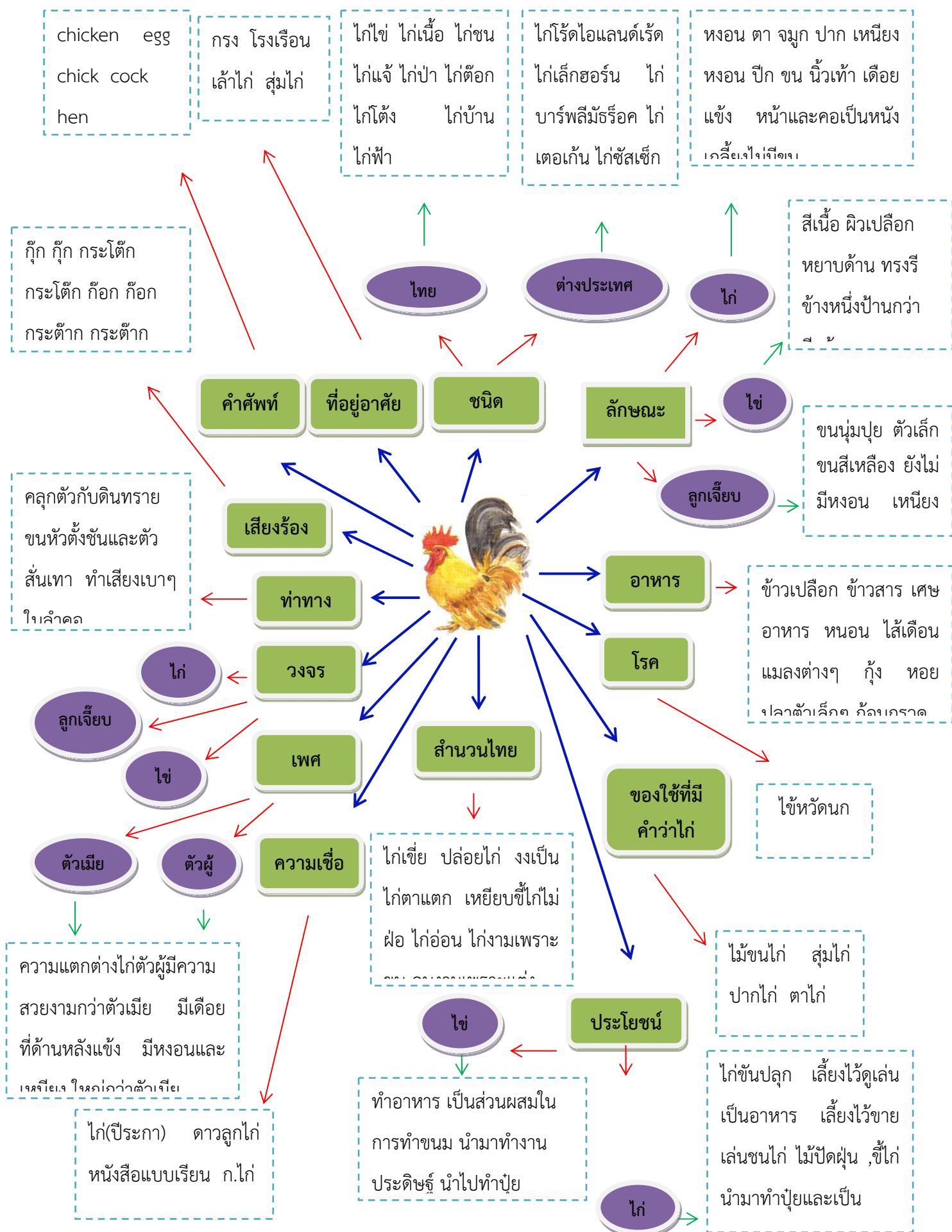
ไก่ (อังกฤษ: Chicken) จัดอยู่ในประเภทสัตว์ปีกจำพวกนก ชื่อวิทยาศาสตร์ Gallus gallus มีหลายวงศ์ บินได้ในระยะสั้น หากินตามพื้นดิน ตกไขก่อนแล้วจึงฟักเป็นตัว ตัวผู้หงอนใหญ่และเดือยยาว เช่น ไก่แจ้ ไก่อุ ไก่ตะเภา ไก่เบตง ไก่ดำ ไก่ना

ไก่แต่ละชนิดจะมีลักษณะและขนาดที่แตกต่างกัน เสียงร้องของไก่ที่เราได้ยินแสดงถึงความรู้สึกต่างกัน อาหารที่ไก่กินไม่ได้มีเพียงแค่ข้าวเปลือกแต่ยังคุ้ยเขี่ยดินหาสัตว์ตัวเล็กๆกินด้วย นอกจากนี้ไก่ยังมีประโยชน์กับเรามากมาย เช่น เป็นสัตว์เลี้ยง นำมาประกอบอาหาร เครื่องใช้ เป็นต้น

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ผ่านกิจกรรมและสื่อในโอกาสต่างๆ รู้จักตั้งคำถาม สำรวจและทดลอง (มฐ. 4.1, มฐ.ค. 12.1)
2. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการกระทำและปฏิบัติการด้วยตนเอง มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ (มฐ. 4.2, มฐ.ค. 8.1, 9, 10)
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ของตนให้ผู้อื่นรับทราบด้วยวิธีที่หลากหลาย (มฐ. 4.3, มฐ.ค. 11.1)
4. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางสังคม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (มฐ. 4.4, มฐ.ค. 2.2, 12)
5. เพื่อให้ครูพัฒนาทักษะในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบ Project Approach ได้ดียิ่งขึ้น (มฐ. 11.1, 11.2)

แผนผังมโนทัศน์



สัปดาห์ที่ 1 หน่วย ไก่
วันที่ 2 - 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

กิจกรรมเคลื่อนไหว

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กโยกตัวอยู่กับที่ได้
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
3. การร้องเพลง

กิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูสาธิตวิธีการโยกตัวอยู่กับที่อย่างมีระดับ (ไปข้างหน้า ข้างซ้ายและข้างขวา) ให้เด็กดู

ชั้นสอน

2. เด็กยืนเป็นวงกลมห่างกันหนึ่งช่วงแขน และให้เด็กสำรวจร่างกายของตนเองโดยสังเกตหัว คอ ไหล่

แขน ขา เป็นต้น

ขั้นสรุป

3. เด็กยืนโยกตัว และนั่งโยกตัวอยู่กับที่อย่างมีระดับ

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง
2. เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำกิจกรรมในวันนี้ คือ การประดิษฐ์น้องไก่สารพัดนึก

ขั้นสอน

2. ครูให้เด็กระบายสีภาพไก่ที่ครูเตรียมมาตามจินตนาการ
3. นำไม้ไอติมที่ใช้แล้วมาทากาว
4. นำภาพไก่ที่ระบายสีเรียบร้อยแล้วมาแปะที่ไม้ไอติม

ขั้นสรุป

5. นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองต่อเพื่อนๆ

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพไก่
2. ไม้ไอติม
3. สีเทียน
4. กาว
5. กรรไกร

ประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กฝึกการสังเกตและการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
3. เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและรู้จักแบ่งปันผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นรายบุคคล เล่นเป็นกลุ่ม
2. การแก้ปัญหาในการเล่น

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยสร้างข้อตกลงร่วมกัน

ขั้นสอน

2. ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้เก็บของเข้าที่เตรียมเล่นมุมอื่นต่อไป

ขั้นสรุป

3. เมื่อหมดเวลาเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเล่นที่ถูกต้องวิธี

สื่อการเรียนรู้

1. มุมบล็อก
2. มุมดนตรี
3. มุมหนังสือ
4. มุมบทบาทสมมติ
5. มุมศิลปะ
6. มุมเกมการศึกษา

ประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. การเล่นอิสระ

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กไปที่สนามเครื่องเล่น แล้วให้เด็กสำรวจและอบอุ่นร่างกาย

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน

ขั้นสรุป

3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจและความสามารถ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

ประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อน

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กฝึกการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
2. ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
3. เพื่อฝึกการทำงานหรือร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัยให้เด็กดู

ขั้นสอน

2. สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเกม
3. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5 - 6 คน
4. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย และเกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วโดยหมุนเวียนกัน

ขั้นสรุป

5. เมื่อหมดเวลาให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย
2. เกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว

ประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน
2. สังเกตการเล่นเกม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กรู้จักชื่อของไก่
2. เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะการคาดเดาชื่อของไก่จากการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส
3. เพื่อให้เด็กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

สาระที่ควรเรียนรู้

ไก่มีมากมายหลากหลายชนิด แต่ละชนิดมีชื่อเรียกที่แตกต่างกัน เพื่อให้เด็กได้รู้จักไก่และเรียกชื่อไก่ได้ถูกต้อง เช่น ไก่ไข่ ไก่เนื้อ ไก่ชน ไก่แจ้ ไก่ป่า ไก่ต๊อก ไก่โด้ง เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การเรียนรู้โดยผ่านประสาทสัมผัส
3. การคาดเดาและการบอกชื่อของไก่

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพไก่ชนิดต่างๆ ให้เด็กดู

ขั้นสอน

2. ให้เด็กๆ สังเกตภาพไก่ที่ครูนำมาให้ดู
3. ให้เด็กๆ ช่วยกันบอกชื่อไก่ที่รู้จัก และชื่อไก่จากภาพที่ครูนำมาให้ดู
4. ให้เด็กอ่านชื่อไก่ตามครูจากภาพที่ครูนำมาให้ดู

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กๆ ร่วมกันสรุปชื่อไก่ชนิดต่างๆ

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพไก่
2. บัตรคำ

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาซักถามขณะทำกิจกรรม
2. สังเกตจากการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้รู้จักสายพันธุ์ไก่ไทยและสายพันธุ์ไก่ต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้ได้กระวสนทนากับครูและเพื่อนได้

สาระที่ควรเรียนรู้

สายพันธุ์ไก่มีทั้งสายพันธุ์ไก่ไทยและสายพันธุ์ไก่ต่างประเทศ เด็กๆ รู้จักชื่อของไก่สายพันธุ์ไทยแล้ว ส่วนไก่สายพันธุ์ต่างประเทศนั้นก็ยังมีอยู่มากมายที่ยังไม่รู้จัก เช่น โรดไอแลนด์เร็ด เล็กฮอร์น บาร์พลัมธรีค็อค เตอเกิน ชัสเช็ก เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การรับรู้ และแสดงความรู้สึก
3. การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “กระต๊าก กระต๊าก”

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในนิทาน
3. ครูนำภาพไก่สายพันธุ์ต่างประเทศให้เด็กดู

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงไก่สายพันธุ์ต่างประเทศ

สื่อการเรียนรู้

1. นิทาน “กระต๊าก กระต๊าก”
2. ภาพไก่สายพันธุ์ต่างประเทศ

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กจัดและแยกเพศของไก่ได้
2. เพื่อให้เด็กได้ใช้ทักษะทางด้านความคิด
3. เพื่อให้เด็กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

สาระที่ควรเรียนรู้

ไก่มี 2 เพศ คือ เพศผู้และเพศเมีย ไก่เป็นสัตว์ที่ตัวผู้มีความสวยงามกว่าตัวเมีย สังเกตลักษณะภายนอกง่ายๆ คือ ไก่ตัวผู้สีขนสวยสดกว่าและมีเดือยที่ด้านหลังแข็ง มีหางและเหนียงใหญ่กว่าตัวเมีย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดของผู้อื่น
3. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพไก่เพศผู้และเพศเมียให้เด็กดู

ขั้นสอน

2. ให้เด็กดูภาพไก่ ให้สังเกตรูปร่าง ลักษณะของไก่
3. ให้เด็กแยกแยะเพศของไก่
4. ให้เด็กอ่านบัตรคำเพศไก่ตามครู

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันถึงเพศของไก่

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพไก่
2. บัตรคำ

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อให้ได้บอกความแตกต่างระหว่างไก่ตัวผู้กับไก่ตัวเมียได้
3. เพื่อให้ได้ฝึกทักษะการฟัง

สาระที่ควรเรียนรู้

ไก่ตัวผู้มีความสวยงามกว่าตัวเมีย สังเกตลักษณะภายนอกง่ายๆ คือ ไก่ตัวผู้สีขนสดสวยกว่าและมีเดือยที่ด้านหลังแข็ง ส่วนไก่ตัวเมียมีหงอนและเหนียง เล็กและบางกว่าตัวผู้ ขาหรือแข้งไม่มีเดือย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การคาดคะเนสิ่งต่างๆ
3. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง

กิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูเปิดเพลงแม่ไก่ใจดีให้เด็กดูและฟัง

ชั้นสอน

2. ให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับไก่ที่เด็กเคยเห็น
3. ให้เด็กดูภาพไก่ ให้สังเกตรูปร่าง ลักษณะของไก่เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าไก่ตัวผู้และไก่ตัวเมียต่างกันอย่างไร

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพไก่ตัวผู้และตัวเมีย
2. เพลงแม่ไก่ใจดี

ประเมินผล

1. สังเกตการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตจากการเล่าประสบการณ์เดิม
3. สังเกตจากการใช้ภาษาขณะทำกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อให้เด็กพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้
3. เพื่อให้เด็กฝึกทักษะการฟัง การดู

สาระที่ควรเรียนรู้

คำศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆ ที่เด็กควรรู้จัก เพื่อที่จะได้สื่อสารกับผู้อื่นได้ เช่น chicken (ไก่) egg (ไข่) chick (ลูกไก่) cock (ไก่ตัวผู้) hen (ไก่ตัวเมีย)

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง
3. การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพไก่และบัตรคำให้เด็กดู

ขั้นสอน

2. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของไก่

ขั้นสรุป

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของไก่

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพไก่
2. บัตรคำภาษาอังกฤษ

ประเมินผล

1. สังเกตจากการสนทนาซักถาม
2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 2 หน่วย ไก่
วันที่ 9 - 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2555
กิจกรรมเคลื่อนไหว

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

กิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่วๆ บริเวณตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

ชั้นสอน

2. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน
3. ให้เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ

ชั้นสรุป

4. เมื่อสัญญาณ หยุด เปลี่ยนให้เด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำ หมุนเวียนกันเป็นผู้นำจนครบทุกกลุ่ม

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงกายบริหาร

ประเมินผล

1. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2. สังเกตการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง
2. เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะการนำสิ่งต่างๆ มาสร้างสรรค์มาเป็นงานประดิษฐ์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านวัสดุต่างๆ
2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำกิจกรรมในวันนี้ คือ ไข่ตุ๋กติก

ขั้นสอน

2. ครูเทปูนปลาสเตอร์ลงในไข่ที่เจาะรูมาเรียบร้อยแล้ว รอนปูนปลาสเตอร์แห้ง
3. ให้เด็กติดผม ติดดวงตา และปากบนไข่
4. หลังจากนั้นให้เด็กสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

ขั้นสรุป

5. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง

สื่อการเรียนรู้

1. ไข่ที่เจาะรูแล้ว
2. ปูนปลาสเตอร์
3. กาว
4. กรรไกร
5. สติกเกอร์
6. ที่เจาะกระดาษ
7. กระดาษสี

ประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กฝึกการสังเกตและการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
3. เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและรู้จักแบ่งปันผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นรายบุคคล เล่นเป็นกลุ่ม
2. การแก้ปัญหาในการเล่น

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยสร้างข้อตกลงร่วมกัน

ขั้นสอน

2. ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้เก็บของเข้าที่เตรียมเล่นมุมอื่นต่อไป

ขั้นสรุป

3. เมื่อหมดเวลาเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเล่นที่ถูกต้องวิธี

สื่อการเรียนรู้

1. มุมบล็อก
2. มุมดนตรี
3. มุมหนังสือ
4. มุมบทบาทสมมติ
5. มุมศิลปะ
6. มุมเกมการศึกษา

ประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่เล็กให้มีความคล่องแคล่ว
2. ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวและการบังคับกล้ามเนื้อ
3. ฝึกการรอคอย
4. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การแก้ปัญหาในการเล่น

กิจกรรม

ชั้นนำ

1. ให้เด็กๆ เข้าแถวตอนเรียงหนึ่งและอธิบายวิธีการเล่น

ชั้นสอน

2. ครูนำเก้าอี้มาวางเรียงกัน 4-5 ตัว ห่างกันพอประมาณ
3. ให้เด็กๆ วิ่งซอกแซกอ้อมเก้าอี้จากจุดเริ่มต้นไปจนหมดเก้าอี้ทุกตัวและวิ่งกลับมาต่อท้ายแถวโดย

ไม่ให้ส่วนของร่างกายโดนเก้าอี้

4. ครูสาธิตวิธีการเล่น

ชั้นสรุป

5. ให้เด็กเริ่มเล่นโดยเริ่มจากคนแรกของแถวจนหมดทุกคน

สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เก้าอี้

ประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กฝึกการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
2. ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
3. เพื่อฝึกการทำงานหรือร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ส่วนหัวสัตว์กับหางสัตว์ให้เด็กดู

ขั้นสอน

2. สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเกม
3. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5 - 6 คน
4. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ส่วนหัวสัตว์กับหางสัตว์ และเกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วโดยหมุนเวียนกัน

ขั้นสรุป

5. เมื่อหมดเวลาให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ส่วนหัวสัตว์กับหางสัตว์
2. เกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว

ประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน
2. สังเกตการเล่นเกมน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อให้เด็กรู้จักและเข้าใจวงจรชีวิตของไก่
3. เพื่อให้เด็กได้ใช้ทักษะทางด้านความคิด

สาระที่ควรเรียนรู้

แม่ไก่จะออกไปวันละฟองจนได้ไข่ประมาณ 8-12 ฟอง จากนั้นแม่ไก่เริ่มฟักไข่จนครบ 21 วัน ออกมาเป็นลูกเจี๊ยบ เวลาผ่านไป 8 สัปดาห์ ลูกไก่เติบโตเป็นไก่หนุ่มไก่สาว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ
3. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง

กิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูนำภาพวงจรชีวิตของไก่ มาให้เด็กดู

ชั้นสอน

2. ครูและเด็กสนทนาถึง ภาพวงจรชีวิตของไก่ ร่วมกัน

ชั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปวงจรชีวิตของไก่

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพวงจรชีวิตของไก่

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาซักถามขณะทำกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อให้ได้บอกรูปทรง ลักษณะของไข่ไก่ได้
3. เพื่อให้ได้ฝึกทักษะการฟัง

สาระที่ควรเรียนรู้

ไข่มีสีเนื้อ ผิวเปลือกหยาบด้าน ส่วนใหญ่มีรูปทรงรี โดยมีข้างหนึ่งป้านกว่าอีกข้างหนึ่ง ช่วยให้ไข่ไม่กลิ้งไปไกลๆหรือตกจากรัง เมื่อเรานำไข่มาคลึงดูจะเห็นว่าไข่กลิ้งเป็นวงกลม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การคาดคะเนสิ่งต่างๆ
3. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำสิ่งของที่นำมา คือ ไข่ไก่

ขั้นสอน

2. ครูถามเด็กว่าสิ่งของที่นำมา มีลักษณะอย่างไร
3. เด็กๆ ออกไปสำรวจสิ่งต่างๆ ของตนในการสัมผัสสิ่งของ เช่น ดู จับ

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปลักษณะของไข่ไก่

สื่อการเรียนรู้

1. ไข่ไก่

ประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก
2. เพื่อให้เด็กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. เพื่อให้เด็กบอกรูปร่าง ลักษณะ ของลูกเจี๊ยบได้

สาระที่ควรเรียนรู้

ลูกเจี๊ยบบี๋ขนนุ่มปุย ตัวเล็ก สีขนยังไม่ชัดเจน ส่วนใหญ่จะเป็นสีเหลือง ยังไม่มีหงอน เหนียง และหาง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การคาดคะเนสิ่งต่างๆ
3. การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดของผู้อื่น

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำลูกเจี๊ยบจำลองและภาพลูกเจี๊ยบให้เด็กดู

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงลูกเจี๊ยบที่ครูนำมา

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงรูปร่าง ลักษณะ ของลูกเจี๊ยบ

สื่อการเรียนรู้

1. ลูกเจี๊ยบจำลอง
2. ภาพลูกเจี๊ยบ

ประเมินผล

1. สังเกตการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงความคิดเห็น
3. เพื่อให้เด็กบอกรูปร่าง ลักษณะ ของไก่หนุ่มไก่สาวได้

สาระที่ควรเรียนรู้

เมื่อไก่โตเต็มที่แล้วจะมีรูปร่าง ลักษณะที่ชัดเจน ไก่มีหงอน ตา จมูก ปาก เหนียง หงอน ปีก ขนนุ่มเท้า เดียว แข็ง หน้าและคอเป็นหนังเกลี้ยงไม่มีขน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การรับรู้ และแสดงความรู้สึก
3. การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดของผู้อื่น

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “กว่าไข่จะเป็นไก่กูก” ให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงนิทานที่ครูเล่า

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงรูปร่าง ลักษณะ ของไก่หนุ่มไก่สาว

สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “กว่าไข่จะเป็นไก่กูก”
2. ภาพไก่หนุ่มไก่สาว

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อให้ได้กรับรู้ถึงอาหารที่ไ้กิน
3. เพื่อให้เด็กได้ใช้ทักษะทางด้านความคิด

สาระที่ควรเรียนรู้

นอกจากไ้จะชอบกินข้าวเปลือก ข้าวสารหรือเศษอาหาร มันยังคู้ยเขี่ยดินหาสัตว์ตัวเล็กๆ เช่น หนอน ไ้เดือน แมลงต่างๆ ถ้าอยู่ใกล้แหล่งน้ำจะกินกุ้ง หอย ปลาตัวเล็กๆ นอกจากนี้ยังกินก้อนกรวดเล็กๆเข้าไปช่วยย่อยอาหาร

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ
3. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพอาหารที่ไ้กิน มาให้เด็กดู

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กสนทนาถึง ภาพอาหารที่ไ้กิน ร่วมกัน

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปอาหารที่ไ้กิน

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพอาหารที่ไ้กิน

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาซักถามขณะทำกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น

สัปดาห์ที่ 3 หน่วย ไก่
วันที่ 16 - 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

กิจกรรมเคลื่อนไหว

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่วๆ บริเวณตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด

ขั้นสอน

2. ร่วมกันกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับสัญญาณและท่าทางการเคลื่อนไหวตามสัญญาณ ดังนี้
สัญญาณ กลอง ให้เดินก้มตัว
สัญญาณ กรุ๊งกริ้ง ให้คลาน
สัญญาณ กลอง ให้กระโดดไปข้างหน้า
3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ ช้า เร็ว หยุด

ขั้นสรุป

4. เมื่อสัญญาณ หยุด แต่ละครั้งให้ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง
2. เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. นำเสนอผลงานของตนเองได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ
2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านวัสดุต่างๆ

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำกิจกรรมในวันนี้ คือ ไข่จิ๊กโก๋

ขั้นสอน

2. ให้เด็กทากาวที่กระดาษแล้วนำมาหุ้มรอบแกนกระดาษทิชชู
3. ให้เด็กติดผม หาง ดวงตา ปาก ปีก และส่วนขา ที่ครูเตรียมไว้ให้
4. หลังจากนั้นให้เด็กสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

ขั้นสรุป

5. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง

สื่อการเรียนรู้

1. แกนกระดาษทิชชูที่ใช้หมดแล้ว
2. กระดาษแข็ง
3. กระดาษสี
4. กรรไกร
5. สติกเกอร์
6. ที่เจาะกระดาษ
7. กาว

ประเมินผล

1. สังเกตการสร้างผลงาน
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กพัฒนาความคิดและจินตนาการได้
2. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
3. เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและรู้จักแบ่งปันผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นรายบุคคล เล่นเป็นกลุ่ม
2. การแก้ปัญหาในการเล่น
3. การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

กิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยสร้างข้อตกลงร่วมกัน

ชั้นสอน

2. ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้เก็บของเข้าที่เตรียมเล่นมุมอื่นต่อไป

ชั้นสรุป

3. เมื่อหมดเวลาเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเล่นที่ถูกต้องวิธี

สื่อการเรียนรู้

1. มุมบล็อก
2. มุมดนตรี
3. มุมหนังสือ
4. มุมบทบาทสมมติ
5. มุมศิลปะ
6. มุมเกมการศึกษา

ประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตจากการเก็บของเข้าที่อย่างมีระเบียบ

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก
2. ฝึกความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวร่างกาย
3. ฝึกทักษะการฟัง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การแก้ปัญหาในการเล่น
3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูเปิดเพลง รถไฟ ให้เด็กๆ ฟังและอธิบายวิธีการเล่น

ขั้นสอน

2. ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มเท่าๆกัน
3. ให้เด็กเอามือกอดเอวกันเป็นแถวยาวเหมือนรถไฟแล้วให้เด็กมาอยู่ที่จุดเริ่มต้น
4. ครูให้สัญญาณ นกหวีด ให้ทุกกลุ่มออกวิ่ง

ขั้นสรุป

5. เมื่อถึงเส้นชัยขบวนรถไฟกลุ่มไหนไม่ขาดถือว่าเป็นกลุ่มชนะ

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง รถไฟ
2. เกม รถไฟ
3. นกหวีด

ประเมินผล

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกม
2. สังเกตการฟังสัญญาณนกหวีดและกติกาในการเล่น

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. มีทักษะการสังเกตในการเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรอคอย
3. เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การเล่นอิสระ
3. การทดลองสิ่งต่างๆ

กิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม ภาพตัดต่อ ให้เด็กดู

ชั้นสอน

2. สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเกม
3. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
4. ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ และเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้วโดยหมุนเวียนกัน

ชั้นสรุป

5. เมื่อหมดเวลาให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อ
2. เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

ประเมินผล

1. สังเกตการช่วยเหลือเพื่อน การรอคอยและแบ่งปัน
2. สังเกตการเล่นเกม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กพัฒนาด้านภาษาสื่อสารได้
2. เพื่อให้เด็กบอกที่อยู่อาศัยของไก่ได้
3. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมตามวัย

สาระที่ควรเรียนรู้

แต่เดิมคนเลี้ยงไก่แบบปล่อยให้หากินเองตามธรรมชาติ เลี้ยงไว้ได้ขุนบ้าน ในปัจจุบันมีการนำไก่พันธุ์ต่างประเศมาเลี้ยง ใช้วิธีเลี้ยงในกรง โรงเรือน เล้าไก่ และสุ่มไก่

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดของผู้อื่น
3. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง

กิจกรรม

ขั้นนำ

ครูเล่านิทานเรื่อง “ไก่ได้พลอย” ให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงนิทานที่ครูเล่า

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงที่อยู่อาศัยของไก่

สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “ไก่ได้พลอย”

ประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้เด็กบอกความรู้สึกทำทางของไก่อได้

สาระที่ควรเรียนรู้

ท่าทางต่างๆของไก่อจะบ่งบอกถึงความรู้สึกที่ต่างกัน เช่น คลุกตัวกับดินทราย เป็นวิธีดูแลรักษาความสะอาดของไก่, ขนหัวตั้งชันและตัวสั่นเทา บ่งบอกว่ากำลังตื่นกลัว, ทำเสียงเบาๆในลำคอ รู้สึกว่ามีสิ่งผิดปกติภายในแล้ว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง
3. การคาดคะเนสิ่งต่างๆ

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพไก่แสดงท่าทางต่างๆให้เด็กดู

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมสนทนาในท่าทางของไก่

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความรู้สึกทำทางของไก่

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพไก่แสดงท่าทางต่างๆ

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาซักถามขณะทำกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อให้เด็กฝึกทักษะการฟัง การดู
3. เพื่อให้เด็กบอกความรู้สึกเสียงร้องของไก่ได้

สาระที่ควรเรียนรู้

เสียงร้องของไก่แต่ละเสียงจะบ่งบอกถึงความรู้สึกที่ต่างกัน เช่น กู๊ก กู๊ก แม่ไก่ปลอบลูกขณะฝึกไข่, กระโตก กระโตก ตัวผู้ร้องแสดงความโกรธ, ก๊อ ก๊อ ตัวผู้ร้องตอบรับตัวเมีย, กระตัก กระตัก เป็นเสียงแม่ไก่ร้องแสดงความตื่นเต้นว่าไข่ออกแล้ว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
3. การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเปิดเสียงไก่แต่ละเสียงให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กกร่วมสนทนาในเสียงร้องของไก่
3. ครูให้เด็กพูดในเสียงร้องของไก่แต่ละเสียง

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กกร่วมกันสรุปถึงความรู้สึกเสียงร้องของไก่

สื่อการเรียนรู้

1. เสียงไก่แบบต่างๆ

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาซักถามขณะทำกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อให้ได้รู้จักความเชื่อเกี่ยวกับไก่ได้
3. เพื่อให้เด็กฝึกทักษะการฟัง การดู

สาระที่ควรเรียนรู้

ไก่ (ปรีะกา) เป็นหนึ่งในรอบปีนักษัตรซึ่งมี 12 ปี หากหงนหน้ามองท้องฟ้าตั้งแต่หัวค่ำในเดือน พฤศจิกายนจะเห็นกลุ่มดาวลูกไก่จำนวน 7 ดวง และเปิดดูในหนังสือแบบเรียน ก.ไก่ จะเห็นไก่ถูกนำมาเป็นตัวอักษรตัวแรกของแบบเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ
3. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำรูปภาพความเชื่อเกี่ยวกับไก่ให้เด็กดู

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กสนทนาถึงความเชื่อเกี่ยวกับไก่

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความเชื่อเกี่ยวกับไก่

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพความเชื่อเกี่ยวกับไก่

ประเมินผล

1. สังเกตการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตการสนทนาซักถามขณะทำกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อให้ได้รู้จักสุภาชิต คำพังเพย และสำนวนไทยที่มีคำว่า ไก่ ได้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก

สาระที่ควรเรียนรู้

สุภาชิต คำพังเพย และสำนวนไทยที่มีคำว่า ไก่ นั้นมีมากมายด้วยกัน ซึ่งแต่ละคำจะมีความหมายที่แตกต่างกันออกไป เช่น ไก่เขี่ย หมายถึง ใช้เรียกลายมือที่เขียนหวัดจนเกือบอ่านไม่ออก ,ปล่อยไก่,งงเป็นไก่ตาแตก,เหยียบขี้ไก่ไม่ฝ่อ,ไก่อ่อน,ไก่งามเพราะขน คนงามเพราะแต่ง เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง
3. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพูด สุภาชิต คำพังเพย และสำนวนไทยที่มีคำว่า ไก่ ให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

2. ครูนำบัตรคำ สุภาชิต คำพังเพย และสำนวนไทยที่มีคำว่า ไก่ ให้เด็กดู

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงสุภาชิต คำพังเพย และสำนวนไทยที่มีคำว่า ไก่

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ สุภาชิต คำพังเพย และสำนวนไทย

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 4 หน่วย ไก่
วันที่ 23 - 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

กิจกรรมเคลื่อนไหว

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่วๆ บริเวณตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

ขั้นสอน

2. ร่วมกันกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับสัญญาณและท่าทางการเคลื่อนไหวตามสัญญาณ ดังนี้
 - สัญญาณ เคาะ 1 ครั้ง ให้เดินท่าไก่
 - สัญญาณ เคาะ 2 ครั้ง ให้เดินท่าไก่พร้อมส่งเสียงร้อง
 - สัญญาณ เคาะ 3 ครั้ง ให้หยุดการเคลื่อนไหว
3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ

ขั้นสรุป

4. เมื่อสัญญาณ หยุด แต่ละครั้งให้ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

ประเมินผล

1. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง
2. เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านวัสดุต่างๆ
2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำกิจกรรมในวันนี้ คือ ไม้กระป๋องร้องเพลง

ขั้นสอน

2. ครูให้เด็กติดตาม ปีก ที่ครูเตรียมมาตามจินตนาการ
3. ร้อยเชือกที่รู้กระป๋องที่ครูเจาะไว้ให้แล้ว
4. ผูกปลายเชือกในกระป๋องให้เป็นปม

ขั้นสรุป

5. นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองต่อเพื่อนๆ

สื่อการเรียนรู้

1. กระป๋องนมที่ทานหมดแล้ว
2. เชือกปอ
3. เศษผ้า
4. กาว
5. กรรไกร
6. กระดาษ

ประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

กิจกรรมเสรี

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กฝึกการสังเกตและการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
3. เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและรู้จักแบ่งปันผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นรายบุคคล เล่นเป็นกลุ่ม
2. การแก้ปัญหาในการเล่น

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยสร้างข้อตกลงร่วมกัน

ขั้นสอน

2. ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้เก็บของเข้าที่เตรียมเล่นมุมอื่นต่อไป

ขั้นสรุป

3. เมื่อหมดเวลาเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเล่นที่ถูกต้องวิธี

สื่อการเรียนรู้

1. มุมบล็อก
2. มุมดนตรี
3. มุมหนังสือ
4. มุมบทบาทสมมติ
5. มุมศิลปะ
6. มุมเกมการศึกษา

ประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่เล็กให้มีความคล่องแคล่ว
2. ฝึกการรอคอย
3. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การแก้ปัญหาในการเล่น

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กไปที่สนามเครื่องเล่น แล้วให้เด็กสำรวจและอบอุ่นร่างกาย

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน

ขั้นสรุป

3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจและความสามารถ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

ประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตความมั่นใจ ช่วยเหลือเพื่อน

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กฝึกการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
2. ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
3. เพื่อฝึกการทำงานหรือร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การเล่นอิสระ

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม โดมิโน ให้เด็กดู

ขั้นสอน

2. สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเกม
3. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5 - 6 คน
4. ให้เด็กเล่นเกมโดมิโน และเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้วโดยหมุนเวียนกัน

ขั้นสรุป

5. เมื่อหมดเวลาให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมโดมิโน
2. เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

ประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน
2. สังเกตการเล่นเกม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงความคิดเห็น
3. เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์ของไก่ได้

สาระที่ควรเรียนรู้

คนนิยมเลี้ยงไก่ไว้ฟังเสียงไก่ขันปลุกบอกเวลายามเช้า นอกจากนี้ คนยังนิยมเลี้ยงไว้ดูเล่นสวยงาม เป็นอาหาร เลี้ยงไว้ขาย และเล่นชนไก่ซึ่งเป็นกีฬาที่มีมานาน คนไก่ นำมาทำไม้ปัดฝุ่น , ขี้ไก่ นำมาทำปุ๋ยและเป็นอาหารสำหรับปลาได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การรับรู้ และแสดงความรู้สึก
3. การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดของผู้อื่น

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพประโยชน์จากไก่ให้เด็กดู

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงประโยชน์จากไก่

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากไก่

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพประโยชน์ได้จากไก่

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อให้เด็กฝึกทักษะการฟัง การดู
3. เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์ที่ได้จากไข่

สาระที่ควรเรียนรู้

ประโยชน์จากไข่มีมากมาย และยังมีประโยชน์ที่ได้จากไข่อีกด้วย เช่น นำมาทำอาหาร เป็นส่วนผสมในการทำขนม นำมาทำงานประดิษฐ์ นำไปทำปุ๋ย เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง
3. การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพประโยชน์ที่ได้จากไข่ให้เด็กดู

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงประโยชน์ที่ได้จากไข่

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากไข่

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพประโยชน์ที่ได้จากไข่

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาซักถามขณะทำกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก
2. เพื่อให้เด็กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
3. เพื่อให้เด็กบอกเหตุผลที่โกซันแต่เข้าใจ

สาระที่ควรเรียนรู้

ทำไมโกซันแต่เข้าใจ ความจริงแล้วโกซันในเวลาอื่นด้วย แต่เวลาเข้าใจบ่งบอกว่าเวลาอื่นเราจึงได้ยินเสียงชัดเจน เมื่ออุณหภูมิหรืออากาศเปลี่ยนแปลงอย่างในตอนเช้าอากาศเริ่มอบอุ่นโกซันเสียงดัง บางครั้งโกซันเพราะได้ยินเสียงดังหรือเตือนโกซันที่เข้ามาในอาณาเขต

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การคาดคะเนสิ่งต่างๆ
3. การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดของผู้อื่น

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเปิดเพลง “ไขโกมีวิตามิน” ให้เด็กดูและฟัง

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงบทเพลงที่ได้ฟัง

ขั้นสรุป

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงเหตุผลที่โกซัน

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ไขโกมีวิตามิน”

ประเมินผล

1. สังเกตการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงความคิดเห็น
3. เพื่อให้เด็กบอกของใช้ที่มีค่าว่าไ้ได้

สาระที่ควรเรียนรู้

มีของใช้หลายอย่างที่มีค่าว่าไ้ประกอบ มีทั้งที่ทำจำไ้ หรือทำจากสิ่งอื่น และมีลักษณะคล้ายอวัยวะของไ้ เช่น ไม้ชนไ้ ที่ปัดฝุ่นทำจากขนไ้, สุ่มไ้ เครื่องจักสานใช้กรอบไ้, ปากไ้ เครื่องเขียนชนิดหนึ่ง, ตาไ้ โลหะที่ทำเป็นรูใช้เลี่ยมรู

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การรับรู้ และแสดงความรู้สึก
3. การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดของผู้อื่น

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำของใช้ต่างๆที่มีค่าว่าไ้ให้เด็กดู

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กกร่วมสนทนาถึงของใช้ต่างๆ

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กกร่วมกันสรุปถึงของใช้ต่างๆที่มีค่าว่าไ้

สื่อการเรียนรู้

1. ของใช้ต่างๆ

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ได้กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อให้เด็กฝึกทักษะการฟัง การดู
3. เพื่อให้เด็กรู้จักโรคที่เกิดจากไก่และวิธีป้องกันได้

สาระที่ควรเรียนรู้

ไข้หวัดนก เป็นโรคที่เกิดจากไวรัสไข้หวัดใหญ่ชื่อ H5N1 ซึ่งพบได้ในสัตว์ปีกโดยปกติ ไข้หวัดนกไม่ติดต่อกับมนุษย์ แต่เมื่อเชื้อไวรัสกลายพันธุ์คนจะติดไวรัส เรียกว่าไข้หวัดนกในคน มักเกิดขึ้นในฤดูหนาวและฤดูใบไม้ผลิ และส่วนใหญ่เป็นคนหนุ่มสาว จากอายุ 18 – 20 ปี และมีอัตราการตายสูงกว่า 60% การป้องกัน รับประทานอาหารที่ปรุงสุกแล้ว ดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอ หมั่นล้างมือเป็นประจำเพื่อฆ่าเชื้อโรค และสามารถป้องกันการติดเชื้อได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
3. การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “ไก่ชนกับหมาจิ้งจอก” ให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงนิทานที่ครูเล่า

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงโรคที่เกิดจากไก่และวิธีป้องกัน

สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “ไก่ชนกับหมาจิ้งจอก”

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาซักถามขณะทำกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

ทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

1.ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หลักพอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน
จุดประสงค์	- เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการกระทำและปฏิบัติ การด้วยตนเอง	- เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ผ่านกิจกรรมและสื่อในโอกาสต่างๆ รู้จักตั้งคำถาม สำรวจและทดลอง	- เด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง - รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
สาระที่ควรเรียนรู้	- ไก่มีหลายวงศ์ ตกไข่ก่อนแล้วจึงฟักเป็นตัว มีลักษณะ และขนาดที่แตกต่างกัน มีประโยชน์กับเรามากมาย	- เด็กได้เรียนรู้อย่างเข้าใจถึงการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของไก่	- ไก่ เป็นสัตว์พื้นเมืองที่เลี้ยงมาตั้งแต่สมัยโบราณ เราจึงควรช่วยกันอนุรักษ์ และไม่ทำร้าย
ประสบการณ์สำคัญ	- เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การวางแผน ลงมือปฏิบัติ - สามารถอธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับไก่แบบง่ายๆ ได้	- ไก่ เป็นสัตว์พื้นเมืองที่เลี้ยงมาตั้งแต่สมัยโบราณ มีประโยชน์กับเรามากมาย	- เด็กได้ทำงานร่วมกันทำให้เกิดความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดี กับเพื่อน ครู และวิทยากรท้องถิ่น - รู้จักไก่อมากยิ่งขึ้น
ประสบการณ์การเรียนรู้	- แบ่งกลุ่มเด็กให้พอดีกับเนื้อหา กิจกรรม และจำนวนเด็ก - กำหนดกิจกรรม ภาระงาน การสำรวจสืบค้น การนำเสนอ โดยการอภิปราย เขียนสรุปในรูปแบบของ Mind Mapping ให้เหมาะสมกับเนื้อหาในเวลาที่กำหนด	- ต้องการให้เด็ก มีทักษะทางสังคมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ - เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน มีวินัย มีความรับผิดชอบ	- ครูชี้แจงขั้นตอน การทำกิจกรรมกลุ่ม และการสำรวจข้อมูลในชุมชน ให้ชัดเจน และให้คำแนะนำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ในขณะที่ได้ปฏิบัติกรกลุ่ม - ผู้สอนมีความรอบรู้ ในเรื่องที่สอน มีเทคนิคการสอนที่หลากหลายน่าสนใจ เหมาะสมกับเนื้อหา และวัยของผู้เรียน

หลักพอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน
สื่อการเรียนรู้	-การเลือกใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน เหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม วัยผู้เรียน และมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน -กำหนดชิ้นงาน และภาระงาน ให้เหมาะสมกับเนื้อหา ในระดับชั้น ปฐมวัย	-ผู้เรียนใช้สื่ออุปกรณ์อย่างประหยัดคุ้มค่าอย่างมีประสิทธิภาพ -ใช้สื่อ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติกิจกรรม ได้บรรลุวัตถุประสงค์ -ให้เด็ก ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาได้ เกิดการเรียนรู้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ -ใช้สื่อสถานการณ์จริงโดยใช้โรงเรือนไก่ โรงเรียนวัดเกาะขวาง เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ตามสภาพจริง	-จัดวางสื่อ ตามกำหนดขั้นตอนก่อนและหลังการใช้ให้สัมพันธ์ กับการจัดกิจกรรมเพื่อความสะดวกในการหยิบใช้ - จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน และมีสำรองไว้ ในกรณีที่สื่อชำรุด ใช้การไม่ได้ -นัดแนะพูดคุยกับวิทยากรเพื่อให้ทราบถึงขั้นตอนในการถ่ายทอด ให้เด็กเข้าใจตามวัย
ประเมินผล	-ออกแบบวิธีการวัด ประเมินผลให้ตรงตาม ประสพการณ์เด็ก -การประเมินผล เหมาะสม กับธรรมชาติ วิชา กิจกรรม เนื้อหา วัย ของผู้เรียน และเวลาที่กำหนด	-เพื่อวัดประเมินผลให้ตรง ประสพการณ์ ในหลักสูตร -วัดประเมินผล ได้ชัดเจน ผู้เรียน ได้แสดงความ สามารถในการประดิษฐ์ได้เหมาะสมตามวัย	-วางแผนการวัดประเมินผลให้เป็นขั้นตอนชัดเจน -แบบประเมิน มีการตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข ให้มีความสอดคล้อง กับวัยของผู้เรียน -มีเครื่องมือที่วัดผลเพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

2.1ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติ ตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไขดังนี้

	พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
หลักพอเพียง	1. ผู้เรียนจัดแบ่งหน้าที่การทำงานในกลุ่มได้เหมาะสมกับความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคน 2. ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด 3. ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด 4. เข้าร่วมกิจกรรมได้เหมาะสมตามความรู้ความสามารถของแต่ละคน 5. ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชน	1. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัยในการรักษาเวลา เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ 2. คิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ศึกษาได้อย่างมีเหตุผล 3. นำความรู้ที่ตนได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. อนุรักษ์และภูมิใจในวิถีชีวิตท้องถิ่นของตน	1. มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ ให้ทันตามกำหนดเวลา 2. เคารพกฎ กติกา และยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม ปฏิบัติตามขั้นตอนของการเรียนรู้ตามกระบวนการกลุ่ม 3. ระมัดระวังรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์
ความรู้	- ชนิด ลักษณะ และวงจรชีวิตของไก่ - เพศ และที่อยู่อาศัย - ทำทางและเสียงร้อง - อาหาร และ โรคที่เกิดจากไก่ - คำศัพท์ภาษาอังกฤษ - สำนวนไทย และความเชื่อ - ของใช้ที่มีคำว่าไก่ - ประโยชน์		

คุณธรรม	- มีความอดทนในการร่วมกิจกรรม - ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - มีความรับผิดชอบ - มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - มีวินัยปฏิบัติตามข้อตกลง - เชื่อฟังคุณครู วิทยากร - รู้จักจัดเก็บของที่ใช้อย่างเรียบร้อยเมื่อหมดเวลาทำงาน - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - มีน้ำใจรู้จักแบ่งปัน - มีความกตัญญูต่อครูและวิทยากร
----------------	--

2.2 ผลลัพธ์ (KPA) 4 มิติ ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	-มีความรู้ เรื่องการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลงาน -มีความรู้เรื่องการจัดแสดงผลงาน	- รู้กระบวนการทำงานกลุ่มและการนำเสนอ -มีความรู้ในการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันในกลุ่ม -หลักการ เป้าหมาย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-มีความรู้ในการใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน -รู้สาเหตุและปัญหาของการเลี้ยงไก่	-มีความรู้เรื่องวัฒนธรรม ประเพณีที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน -เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่
ทักษะ (P)	- ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง คำนวณและประหยัด - การเลือกวัสดุให้เหมาะสมกับชิ้นงานในแต่ละชิ้นงาน	- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี -ทักษะการคิด แก้ปัญหาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิต	-ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและถูกวิธี	-ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -มีความเป็นมิตรกับผู้อื่น -ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม

ค่านิยม (A)	- เห็นคุณค่า ความ สำคัญของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้	-เห็นคุณค่าและความ สำคัญของความ สามัคคี มีน้ำใจ ความ เสียสละ มีจิตอาสา และกระบวนกร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	-เห็นคุณค่าของการ รักษาสິงแวดล้อมใน ชุมชน	-เห็นคุณค่า และ ตระหนักถึง การดำรง ชีวิตภายในท้องถิ่นและ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ในท้องถิ่น
--------------------	--	---	--	---

ภาคผนวก

(นิทาน/เพลง/เกม/อื่นๆ)

นิทาน

“กระต๊าก กระต๊าก”

(เรื่องศักดิ์ ปิ่นประทีป)

ไถ่น้อย กระต๊าก กระต๊าก นกน้อยอยาก กระต๊าก กระต๊าก เหมือนไถ่

เพื่อนเพื่อนหัวเราะชอบใจ ร้องไม่เหมือนไถ่... จีบต๊าก จีบต๊าก

ไถ่น้อย กระต๊าก กระต๊าก ผีน้อยอยาก กระต๊าก กระต๊าก เหมือนไถ่

เพื่อนเพื่อนหัวเราะชอบใจ ร้องไม่เหมือนไถ่... หึงต๊าก หึงต๊าก

กบน้อย กระต๊าก กระต๊าก นกน้อยอยาก กระต๊าก กระต๊าก เหมือนไถ่

เพื่อนเพื่อนหัวเราะชอบใจ ร้องไม่เหมือนไถ่... อีบต๊าก อีบต๊าก

ไถ่น้อย กระต๊าก กระต๊าก แมวน้อยอยาก กระต๊าก กระต๊าก เหมือนไถ่

เพื่อนเพื่อนหัวเราะชอบใจ ร้องไม่เหมือนไถ่... เหมียวต๊าก เหมียวต๊าก

ไถ่น้อย กระต๊าก กระต๊าก หมูน้อยอยาก กระต๊าก กระต๊าก เหมือนไถ่

เพื่อนเพื่อนหัวเราะชอบใจ ร้องไม่เหมือนไถ่... อู๊ดต๊าก อู๊ดต๊าก

ไถ่น้อย กระต๊าก กระต๊าก หนูน้อยอยาก กระต๊าก กระต๊าก เหมือนไถ่

เพื่อนเพื่อนหัวเราะชอบใจ ร้องไม่เหมือนไถ่... จี๊ดต๊าก จี๊ดต๊าก

ไถ่น้อย กระต๊าก กระต๊าก ช้างน้อยอยาก กระต๊าก กระต๊าก เหมือนไถ่

เพื่อนเพื่อนหัวเราะชอบใจ ร้องไม่เหมือนไถ่... แปร้นต๊าก แปร้นต๊าก

ไถ่น้อย กระต๊าก กระต๊าก หมาน้อยอยาก กระต๊าก กระต๊าก เหมือนไถ่

เพื่อนเพื่อนหัวเราะชอบใจ ร้องไม่เหมือนไถ่... โส้งต๊าก โส้งต๊าก

ไถ่น้อย กระต๊าก กระต๊าก ลิงน้อยอยาก กระต๊าก กระต๊าก เหมือนไถ่

เพื่อนเพื่อนหัวเราะชอบใจ ร้องไม่เหมือนไถ่... เจี้ยกต๊าก เจี้ยกต๊าก

ไถ่น้อย กระต๊าก กระต๊าก เพื่อนเพื่อนอยาก กระต๊าก กระต๊าก เหมือนไถ่

ไถ่น้อย หัวเราะชอบใจ เพื่อนไม่ใช่ไถ่... กระต๊าก กระต๊าก

นิทาน

“กว่าไข่จะเป็นไก่ก็ก”

(ธีรมน วงศาโรจน์)

แม่ไก่ตัวหนึ่งนั่งเจิบๆ อยู่ในรัง ดูเหมือนว่ามันหลับอยู่
 แต่แม่ไก่ไม่ได้หลับหรือ มันกำลังนั่งใจจดใจจ่อ
 หันไถ่นั้นแม่ไก่ก็ตีปีก กระดกหางขึ้น แล้วออกไข่มาหนึ่งใบ
 จากนั้นแม่ไก่ก็ลุกเดินยัดเส้นยัดสายไปรอบๆ ส่วนไก่โต้งก็หาอาหารมาให้แม่ไก่กิน
 เมื่อแม่ไก่ออกไข่ได้จำนวนหนึ่งในรัง เธอก็หยุดออกไข่
 ในไข่แต่ละใบมีลูกเจี๊ยบตัวน้อยๆ กำลังเจริญเติบโตอยู่
 ตอนแรกมันยังเป็นแค่จุดเล็กๆ แล้วลูกเจี๊ยบก็เริ่มโตขึ้น โตขึ้น และโตขึ้น
 จะงอยปากของลูกเจี๊ยบก็เริ่มมีปลายที่แหลมคม
 หันไถ่นั้น ลูกเจี๊ยบก็เริ่มเจาะออกมาจากเปลือกไข่
 ในที่สุดลูกเจี๊ยบก็ฟักเป็นตัวจนครบ
 พวกมันต่างเปียกปอนและเหน็ดเหนื่อยจากการเจาะเปลือกไข่
 ลูกเจี๊ยบพากันซุกอยู่ใต้ปีกแม่ไก่ แต่สัปดาห์
 ลูกเจี๊ยบก็ตัวแห้ง และพร้อมที่จะวิ่งเล่นแล้ว
 ลูกเจี๊ยบโตเร็วมาก พวกมันเริ่มหัดเดิน วิ่งและบินขึ้นไปบนที่เกาะ
 ไม่ช้าลูกเจี๊ยบทั้งหมดก็โตเป็นแม่ไก่และไก่โต้ง พวกแม่ไก่ต่างก็ออกไข่ของตัวเอง

นิทาน

“ไก่ได้พลอย”

(บจก.เอเชนส์ พับลิชชิง)

พ่อไก่ตัวหนึ่งคุ้ยเขี่ยพื้นดินหาอาหารอย่างสำราญใจอยู่กับฝูงแม่ไก่ในบริเวณใกล้ๆทุ่งนา วันหนึ่งมันคุ้ยเจอพลอย มันเอียงคอดูสักครู่ ก่อนที่จะส่ายหัวแล้วพูดขึ้นว่า “ถ้าหากมนุษย์มาเห็นพลอยนี้เข้าคงดีใจอย่างมากเป็นแน่ แต่สำหรับไก่อย่างฉันแล้ว กลับไม่มีคุณค่าเลย ฉันอยากได้ข้าวเม็ดงามๆ อร่อยๆ เอาไว้กินมากกว่าเพชรพลอยใดๆในโลก”

นิทาน

“ไก่ชนกับหมาจิ้งจอก”

(บจก.เอเชนส์ พับลิชชิง)

หมาจิ้งจอกป่วยเป็นไข้ใกล้ๆ กับเล้าไก่ แต่ไก่ทุกตัวเห็นว่ามีประตูลูกนี้กันอยู่จึงไม่หวาดกลัว ภายในเล้ามีไก่ชนตัวหนึ่งมันรีบบินขึ้นไปเกาะบนหลังคาด้วยความตกใจ บรรดาไก่ตัวอื่นๆ ในเล้าต่างพากันหัวเราะเยาะ ไก่ชนกล่าวว่า “ฉันเคยหนีรอดคมเขี้ยวของสุนัขจิ้งจอกมาได้ หากพวกเจ้าผ่านสถานการณ์อย่างนั้น ก็คงหวาดผวาเช่นกัน” ยอมรับว่าเป็นคนขลาด แต่ระมัดระวัง ดีกว่าแสรังเป็นคนกล้า แต่ประมาท

เพลง

“แม่ไก่ใจดี”

(ทิวลิป)

ไก่โธ๊ะแม่ไก่ ออกไข่วันละฟอง
 ***เอ็กอีเอ็ก เอ็กอีเอ็ก เอ็กอีเอ็กอีเอ็ก เอ็กอีเอ็ก เอ็กอีเอ็ก เอ็กอีเอ็กอีเอ็ก
 เธอตื่นเช้าตลอด เธอต้อนรับวันใหม่ เธอคือคุณแม่ไก่ น้ำใจช่างแสนงาม
 เธอตื่นเช้าตลอด เธอต้อนรับวันใหม่ เธอเตรียมพร้อมออกไข่ ออกไข่วันละฟอง
 ซู้ๆ ***
 ฉันทันได้ฟังเธอ กินอาหารอร่อย กินอยู่ทุกทุกบ่อย ฉันทอยเธอทุกวัน
 ฉันทันได้ฟังเธอ กินอาหารวันใหม่ เธอให้ฉันทกินไข่ แม่ไก่ผู้ใจดี
 ซู้ๆ *** , *** , *** , ***
 เธอตื่นเช้าตลอด เธอต้อนรับวันใหม่ เธอคือคุณแม่ไก่ น้ำใจช่างแสนงาม
 เธอตื่นเช้าตลอด เธอต้อนรับวันใหม่ เธอเตรียมพร้อมออกไข่ ออกไข่วันละฟอง
 ซู้ๆ *** , *** , *** , ***
 เอ็กอีเอ็ก เอ็กอีเอ็ก

เพลง

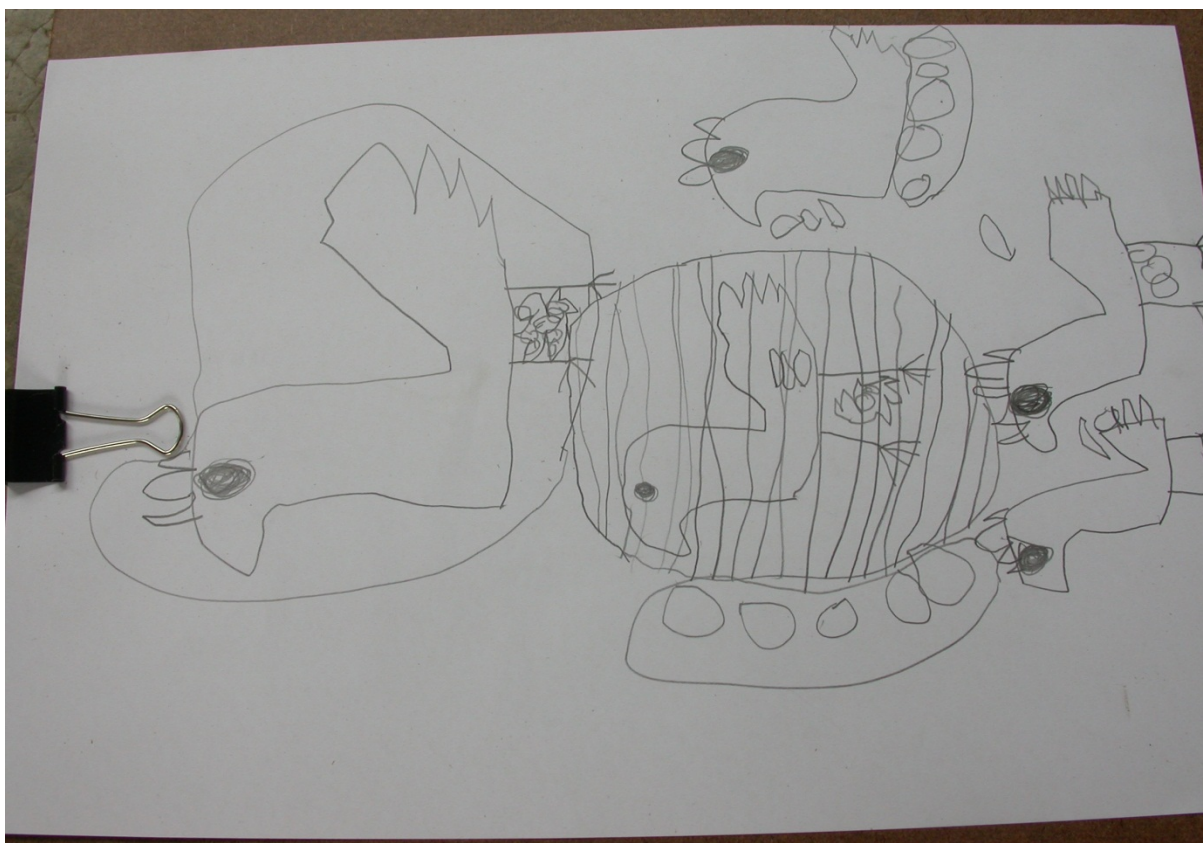
“ไข่ไก่มีวิตามิน”

(ทิวลิป)

ไก่ กู๊ก กู๊ก ไก่ ไก่ กู๊ก กู๊ก ไก่ ไก่นั้นมันมีไข่ ไข่ไก่มีวิตามิน พวกเรามากินไข่ไก่
 ไก่ กู๊ก กู๊ก ไก่ ไก่ กู๊ก กู๊ก ไก่ ไก่นั้นมันมีไข่ ไข่ไก่มีวิตามิน พวกเรามากินไข่ไก่
 ไก่ กู๊ก กู๊ก ไก่ ไก่ กู๊ก กู๊ก ไก่ ไก่นั้นมันมีไข่ ไข่ไก่มีวิตามิน พวกเรามากินไข่ไก่



เชิญชมนิทรรศการ ใกล้ ครับ / ค่ะ





ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน





ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุที่ใช้แล้ว





วิทยากรน้อยบอกชื่อไก่ชนิดต่างๆ และอธิบายวิธีการทำไข่ตุ๋กตุ๋ก





พี่ๆ น้องๆ ทดลองเล่นไม้กระป๋อง





เด็กๆ ให้ความสนใจงานประดิษฐ์ที่จัดแสดง





เด็กๆ สเก็ตรูปไก่ตามที่ได้เห็น ในอริยาบถตามสบาย





ภาพไก่ที่สเก็ตเรียบร้อยแล้ว

